

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders, uygulamalı sosyal araştırma sonuçlarını kavramak ve eleştirel bir şekilde değerlendirmek; kantitatif ve kalitatif araştırma yöntemlerini öğrenmek ve akademik standartlara uygun olarak araştırma verilerini sunmak için öğrencilere gerekli bilgiyi sağlar.

Dersin İçeriği

Bu ders bir sosyal araştırma projesini tasarlamada ve yürütmeye öğrencilere yardımcı olmaya yönelik bilimsel yöntem bilgilerini kapsar

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

American Psychological Association-APA (2019). Publication manual (7th ed.). American Psychological Association; Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri 12. Baskı - Ali Yıldırım, Hasan Şimşek, Seçkin Yayınları 2024

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Sunum, Konu Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası; Soru-Cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bilimsel Makaleler, İstatistiksel Analiz Programları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz Yüze Öğretim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şevki Özgener

Program Çıktısı

1. Araştırmalarda etik sorunları kavrar
2. Uygun araştırma tasarımı ve metodolojilerini saptar.
3. Bir araştırma projesini yürütme sürecini kavrar.
4. Sosyal araştırmada kantitatif ve kalitatif veri analizini kavrar.
5. Bir araştırma raporu yazar ve sunar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Çeşitli Bilimsel Makalelerden yararlanarak seminer konusu belirleme		Konu Anlatımı	Anabilim Semineri Dersinin Amacı, Kapsamı ve İşleyişi Hakkında Bilgi Verme, Öğrenci Seminer Konularını Belirleme

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
2	Ş. Özgener, Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır? NEVU Ders Notları, 2025, ss.1-17		Konu Anlatım ve Tartışma Bilimsel Makale Analiz etme	Bilimsel Bir Makale Hangi Kısımlardan Oluşur? Bilimsel bir makalenin başlığı nasıl tasarlanır?
3	Ş. Özgener, Bilimsel bir makalede özet nasıl yazılır? NEVU Çalışma Notları, 2025, ss.1-8		Konu Anlatım ve Tartışma Bilimsel Makale Analiz etme	Bilimsel bir makalenin özeti nasıl yazılır?
4	Ş. Özgener, Bilimsel Bir Makalede Giriş Nasıl Yazılır? NEVU Ders Notları, 2025, ss.8-17		Konu Anlatım ve Tartışma Bilimsel Makale Analiz etme	Bilimsel bir makalenin girişi nasıl yazılır?
5	Ş. Özgener, Bilimsel Bir Makalede Literatür Tarama ve Metodoloji Nasıl Yazılır? NEVU Ders Notları, 2025, ss.1-30		Konu Anlatım ve Tartışma Bilimsel Makale Analiz etme	Bilimsel bir makalenin literatürü ve metodolojisi nasıl yazılır?
6	Ş. Özgener, Bilimsel Bir Makalede Literatür Tarama ve Metodoloji Nasıl Yazılır? NEVU Ders Notları, 2025, ss.1-30		Konu Anlatım ve Tartışma Bilimsel Makale Analiz etme	Bilimsel bir makalenin literatürü ve metodolojisi nasıl yazılır?
7	Ş. Özgener, Bilimsel Bir Makalede Model Nasıl Tasarlanır ve Hipotezler Nasıl Geliştirilir? NEVU Ders Notları, 2025, ss.1-26		Konu Anlatım ve Tartışma Bilimsel Makale Analiz etme	Bilimsel bir makalenin model ve hipotezleri nasıl yazılır?
8	Ş. Özgener, Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır? NEVU Ders Notları, 2025, ss.1-17 Ş. Özgener, Bilimsel Bir Makalede Model Nasıl Tasarlanır ve Hipotezler Nasıl Geliştirilir? NEVU Ders Notları, 2025, ss.1-26		Seminer Hazırlama	Ara Sınav
9	Ş. Özgener, Bilimsel bir makalenin bulguları ve sonucu nasıl yazılır? NEVU Ders Notları, 2025, ss.17-42		Konu Anlatımı ve Tartışma Bilimsel Makale Analiz Etme	Bilimsel bir makalenin bulguları ve sonucu nasıl yazılır?

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
10	Ş. Özgener, Bilimsel bir makalenin bulguları ve sonucu nasıl yazılır? NEVÜ Ders Notları, 2025, ss.17-42		Konu Anlatımı ve Tartışma Bilimsel Makale Analiz Etme	Bilimsel bir makalenin bulguları ve sonucu nasıl yazılır?
11	APA 7 Kaynakça ve Dipnot Gösterme Yazım Kuralları, ss.1-59 NEVÜ Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu, Ss.1-34		Konu Anlatım ve Tartışma Bilimsel Makale Analiz etme	Bilimsel bir makalenin kaynakları, dipnotları, ekleri ve teşekkür kısmı nasıl yazılır?
12	Öğrencinin seminer hazırlarken yararlandığı bilimsel kitap ve makaleler		Konu Anlatım ve Tartışma Bilimsel Makale Analiz etme Ekip çalışması ve Sunum, Tartışma	Öğrencilerin belirlenen konuda yaptıkları bilimsel çalışma/proje sunumu
13	Öğrencinin seminer hazırlarken yararlandığı bilimsel kitap ve makaleler		Ekip çalışması ve Sunum, Tartışma	Öğrencilerin belirlenen konuda yaptıkları bilimsel çalışma/proje sunumu
14	Öğrencinin seminer hazırlarken yararlandığı bilimsel kitap ve makaleler		Ekip çalışması ve Sunum, Tartışma	Öğrencilerin belirlenen konuda yaptıkları bilimsel çalışma/proje sunumu
15	APA 7 Kaynakça ve Dipnot Gösterme Yazım Kuralları, ss.1-59 NEVÜ Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu, Ss.1-34		Ödev ve Sunum Teslimi	Seminer

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	5	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	1,00
Araştırma Sunumu	1	3,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Seminer	1	30,00
Derse Katılım	14	3,00
Uygulama / Pratik	4	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

İşletme Ana Bilim Dalı / YÖNETİM VE ORGANİZASYON (YÜKSEK LİSANS - TEZLİ) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1												1	5		2			5	1
Ö.Ç. 2		3				4		4				1	3						4
Ö.Ç. 3		4						5				2	3						3
Ö.Ç. 4				3			3					1	4	4					5
Ö.Ç. 5					3							2	5						3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** İşletmeciliğin temel kavramları, işletmenin temel fonksiyonları, işletme biliminin tarihsel gelişimi, diğer bilim dallarıyla olan ilişkileri, işletmeler ve çevreleri, işletmenin amaçları, fizibilite etütleri, işletme işlevleri, firmalar arası işbirlikleri ve girişimcilik konularında ileri düzeyde bilgiye sahiptir ve bu konularda yönetsel kararları alır ve uygular.
- P.Ç. 2 :** Modern yönetim perspektifi ile örgütsel düzeyde analiz yapma ve tasarlama, işletme yönetiminin; planlama, örgütlenme, yürütme, koordinasyon ve denetim işlevlerini kavrama, anlatma ve uygulama konusunda bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 3 :** Stratejik yönetimin temel kavramları, stratejik yönetim süreci ve stratejik analiz ile strateji seçimi, stratejileri uygulama ve kontrol konularında bilgi sahibi olur.

- P.Ç. 4 :** Kamu ve özel kesimde karşılaşılan İnsan kaynakları yönetimi uygulamaları kapsamında yer alan; iş analizi, insan kaynakları temini ve seçimi ile kariyer ve performans değerlendirme ve ücretlendirme gibi konularda ileri düzeyde bilgi sahibi olur ve çalışma yaşamında bunlardan yararlanır.
- P.Ç. 5 :** Organizasyonlardaki insan ve insan davranışı ile algı, tutum ve kişilik gibi konuların yanı sıra son yıllarda örgütsel davranış alanında ortaya çıkan yeni kavram teknik ve uygulamalara ilişkin ileri düzeyde akademik bilgi ve birikime sahip olur.
- P.Ç. 6 :** Yönetim-Organizasyon alanına ilişkin kuramsal tartışmaları yorumlayabilmek ve ilgili yazına katkıda bulunabilmek
- P.Ç. 7 :** Yönetim-Organizasyon alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin ileri düzeyde bilgilere sahip olur.
- P.Ç. 8 :** Alana ilişkin kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilme, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olur.
- P.Ç. 9 :** Öğrenciler, İKY ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 10 :** Öğrenciler, İKY alanındaki sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 11 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az. Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanır.
- P.Ç. 12 :** Özgün çalışmalarını bilimsel mecralarda paylaşarak ya da bilimsel toplantıları takip ederek alanındaki güncel bilgileri takip eder ve alanında çalışan diğer kişilerle bağlantı kurar.
- P.Ç. 13 :** İşletmenin tüm temel fonksiyonları hakkında, bilim, kurum ve toplum etiğine uygun şekilde özgün araştırmalar yapar ve bulgularını tarafsız ve eleştirel bir üslupla raporlar.
- P.Ç. 14 :** İşletme alanında karşısına çıkan problemleri çözümlemede alana uygun yazılımları kullanabilir ve yeni çözüm yöntemlerine ve yazılımlara adaptasyon becerisi yüksektir.
- P.Ç. 15 :** İşletmelerde insan davranışlarını birey, grup ve örgüt bağlamında analiz etme ve değerlendirme becerisi kazandırır.
- P.Ç. 16 :** Yeni işletmelerin oluşturulması amacıyla öğrencilere girişimcilik becerileri kazandırır ve örgüt kültürünü analiz etme beceresi kazanır.
- P.Ç. 17 :** İşletmelerde stratejik yönetim ve işbirlikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırır.
- P.Ç. 18 :** Öğrencilerin iş ahlakı ve sosyal sorumluluk bilinci gelişir.
- P.Ç. 19 :** Öğrenciler yönetim ve organizasyon faaliyetleriyle ilgili bilimsel bilgiyi araştırma, analiz etme ve yorumlayabilme becerisi kazanır.
- Ö.Ç. 1 :** Araştırmalarda etik sorunları kavrar
- Ö.Ç. 2 :** Uygun araştırma tasarımı ve metodolojilerini saptar.
- Ö.Ç. 3 :** Bir araştırma projesini yürütme sürecini kavrar.

Ö.Ç. 4 : Sosyal araştırmada kantitatif ve kalitatif veri analizini kavrar.

Ö.Ç. 5 : Bir araştırma raporu yazar ve sunar.